

西安工程大学文件

西工程大人字〔2023〕6号

签发人：朱永民

关于举办第十七届青年教师教学竞赛的通知

各学院（部）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，加强对青年教师教育教学能力的培养，提高教学水平和人才培养质量，推动本科教育高质量发展，为学校迎接2024年本科教育教学审核评估做好准备，学校决定举办第十七届青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下。

一、比赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，促进教师更新教育理念，创新教学方法，优化

教学过程，引导广大教师热爱教学、研究教学、倾心教学、创新教学，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推进我校师资队伍建设高质量发展。

二、组织机构

为了统筹做好此次竞赛工作，学校成立青年教师教学竞赛工作组，由分管人事工作的校领导担任组长，校纪检监察机构、校工会、人事处（教师发展中心）、教务处、研究生院等部门负责人担任组员，工作组下设办公室，办公室设在教师发展中心，负责具体工作实施，校纪检监察机构负责教学比赛过程监督。

三、参赛要求及范围

（一）坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，坚持立德树人根本任务和师德师风第一标准。

（二）我校40周岁以下（1983年12月31日后出生）在岗且执教满一年，原则上本年度独立承担本科生或研究生教学任务。

（三）教学态度认真负责，教学效果优良，师德师风和学术诚信良好，2022年9月1日以来未受到党政纪处分或组织处理、无教学事故、无实验室安全责任事故。

四、竞赛内容及办法

本次竞赛分为学院（部）预赛、学校初赛与决赛三部分。

（一）学院（部）预赛

1. 由各学院（部）组织实施。各学院（部）制定教学竞赛实施方案，成立竞赛评审小组，对报名参赛教师进行资格审查，组织预赛。在预赛前3天将本单位的《青年教师教学竞赛安排情况表和实施细则》报送教师发展中心办公室。预赛结束后，将推荐人员汇总表（详见附件1）报送教师发展中心办公室。

2. 参加预赛教师占比学院40岁（1983年12月31日后出生）以下青年教师不低于30%，推荐参加校级比赛的应为学院二等奖及以上获得者，且人数不超过参加预赛教师的40%。参赛教师至少需准备参赛课程3个学时相对应的3个课堂教学节段的PPT，预赛现场随机抽取任一节段进行比赛。

3. 各学院（部）应将教学竞赛作为迎接2024年本科教育教学审核评估工作的重要内容，通过教学竞赛全面检验教师教学能力和水平，充分展示课程教学改革的最新成果，查找教学的薄弱环节，推动课程教学质量全面提升。

4. 各学院（部）应将教学竞赛与基层教学组织建设和教师研修结合起来，通过同行听课、教学观摩、教学研讨等方式，推动教师切磋交流，共同提高教学水平。特别是对于教学还存在不足的教师，各单位要以竞赛为契机，有针对性地加强培训和帮扶。

（二）学校初赛

1. 初赛由学校教师发展中心专家委员会成员随堂听课和学生评教两部分组成，成绩采用百分制，两者权重分别为80%、

20%，初赛成绩不计入决赛成绩。

2. 专家随堂听课和学生评教同时进行，学校根据初赛成绩推荐相应比例参赛教师进入决赛环节。

(三) 学校决赛

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 8 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分，具体评分标准见附件 2。

2. 课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 8 个学时相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致，具体评分标准见附件 3。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着

手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑、笔、纸，不允许携带任何书面或电子等形式的资料，具体评分标准见附件 4。

4. 注意事项

（1）选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学院等任何与个人相关的信息。

（2）工作组将在赛前通知选手抽签确定决赛出场次序。

（3）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（4）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页笔、黑板、粉笔等由工作组统一提供。

（5）课堂教学采取“无生上课”的形式。

五、时间安排

（一）6 月 20 日-9 月 25 日：学院（部）预赛。

（二）9 月 26 日-9 月 29 日：各学院（部）将预赛后的推荐人选上报教师发展中心办公室。

（三）10 月 8 日-11 月 6 日：进行初赛。

（四）11 月底：决赛评比，并组织青年教师观摩。

六、比赛分组情况

此次比赛分设三组。

第一组为文科组（含经济学、法学、教育学、文学、管理学、思政）；

第二组为理工组（含理学、工学）；

第三组为体育艺术组（含体育学课程限制室内、艺术学）。

七、奖项设置

学校根据决赛成绩依次产生一、二、三等奖若干，并向一、二、三等奖获得者颁发荣誉证书。青年教师教学竞赛获奖情况记入教师本人业务档案，作为教学考核、职称评聘的重要依据。

联系人：王丹莉

联系电话：81369167

- 附件：
1. 第十七届青年教师教学竞赛推荐人员汇总表
 2. 第十七届青年教师教学竞赛“教学设计”评分细则
 3. 第十七届青年教师教学竞赛“课堂教学”评分细则
 4. 第十七届青年教师教学竞赛“教学反思”评分细则
 5. 教学节段目录（范例）



附件 1

第十七届青年教师教学竞赛推荐人员汇总表

学院（部）盖章：

参赛教师信息										参赛课程信息		
序号	姓名	出生年月	学历	职称	系（教研室）	手机号码	学院（部） 预赛名次	课程名称	授课时间	授课班级 及地点		

附件 2

第十七届青年教师教学竞赛

“教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	4
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2

附件 3

第十七届青年教师教学竞赛

“课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求	分值	
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂德育。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5

附件 4

第十七届青年教师教学竞赛

“教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
课堂反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5

附件 5

教学节段目录（范例）

《传播学》教学大纲中基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 3 个节段分别选自第 1、3 两章。

1. 传播的定义和特点

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2. 符号的定义、分类、基本功能

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

3. 象征性社会互动与传播

选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动

抄送：校领导

发：各学院（部）

档（二）

西安工程大学党政办公室

2023 年 6 月 20 日印发

打印：吴 静

校对：王丹莉

共印 35 份